|  |  |
| --- | --- |
| **Involucrar a organizaciones y apoyos de la comunidad** | * Asociarse con líderes de programas fuera del horario escolar para asegurar que se establezcan estructuras de comunicación bidireccionales que ayuden a la escuela y al proveedor a aprender mutuamente. * Identificar y contactar a organizaciones y grupos de defensa que se especialicen en servicios y apoyos alineados con el SEL, el desarrollo positivo de la juventud y/o el rendimiento académico de los estudiantes y el éxito escolar. * Colaborar con organizaciones comunitarias que puedan proporcionar habilidades especializadas que no estén disponibles en la escuela. * Pedir a grupos comunitarios que ayuden a los maestros y al personal escolar a conocer la comunidad local y posibles colaboradores para una iniciativa del SEL. * Comprometer a socios de la comunidad para apoyar la comprensión y entrega de apoyos de nivel 2 y 3 para estudiantes por parte de la escuela. |
| **Conectar a las familias con recursos y apoyos comunitarios** | * Identificar organizaciones comunitarias, programas o actividades que respalden la salud, la recreación, el apoyo social y la sensibilidad cultural. Estos pueden incluir organizaciones que se centren en el desarrollo juvenil, preparación para la universidad, mentoría, tutoría, salud mental y asesoramiento, bancos de alimentos y proveedores de ropa. Mantener un inventario de agencias de asistencia disponibles en la comunidad y ayudar a las familias a acceder a ellas cuando sea necesario. * Utilizar el apoyo del distrito relacionado con la participación familiar en el contexto de organizaciones y servicios comunitarios. Esta oficina también puede facilitar el aprendizaje profesional para los miembros del personal escolar centrado en vincular a las familias con recursos comunitarios. |
| **Crear experiencias basadas en la comunidad para los estudiantes** | * Conectar con organizaciones locales para identificar actividades de aprendizaje-servicio para estudiantes. * Contactar a organizaciones o empresas para programar oportunidades de aprendizaje práctico, empleos y pasantías de verano para estudiantes. * Asociarse con organizaciones locales o empresas para identificar oportunidades para que los estudiantes aprendan cómo operan, qué se necesita para ser un líder en dicho entorno y qué hace la empresa u organización para ayudar a su comunidad. * Organizar formas de demostrar el compromiso de la escuela con su comunidad circundante. Por ejemplo, organizar un evento de limpieza para los terrenos escolares y el área circundante a través de un programa de "adoptar una cuadra" o participar en esfuerzos prácticos como Habitat for Humanity (Jeynes, 2011). |

**HERRAMIENTA: colaboración con organizaciones comunitarias para apoyar el SEL**

**¿Colaborar estrechamente con socios fuera del horario escolar?**

Consulte la [versión mejorada para programas fuera del horario escolar (OST) de esta herramienta](http://schoolguide.casel.org/uploads/2019/01/tool-partnering-with-community-organizations-OST-.docx?utm_source=Resources-OST&utm_medium=Download&utm_campaign=OST_Links).

([http://bit.ly/2W1QXQX](http://schoolguide.casel.org/uploads/2019/01/tool-partnering-with-community-organizations-OST-.docx?utm_source=Resources-OST&utm_medium=Download&utm_campaign=OST_Links))